Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ХЕРСОНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОРСКАЯ АКАДЕМИЯ»

П Р И К А З

«26» июня 2024 года № 36 орг

Херсон

«Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонская государственная морская академия»

В целях совершенствования деятельности ФГБОУ ВО «Херсонская государственная морская академия» (далее – академия), направленной на обеспечение соблюдения работниками требований законодательства Российской Федерации, на основании решения заседания Ученого Совета, протокол № 6 от 14 июня 2024 года.

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Кодекс этики и служебного поведения работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонская государственная морская академия», согласно приложению.
2. Всем структурным подразделениям академии в своей деятельности руководствоваться требованиями указанного Положения.
3. Начальнику отдела делопроизводства Скубиевой О.О. обеспечить ознакомление с Положением работников академии под роспись.
4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Ректор А.А. Тихосова

Приложение к приказу
№ __от «__»_____2024г.

КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонская государственная морская академия»

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики и служебного поведения работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонская государственная морская академия» базируется на нормативных положениях Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 25.12.2008 г. №273-ФЭ «О противодействии коррупции», Модельного кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и рекомендаций по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом, направленных письмом Минобрнауки России от 06.02.2014 № 09-148, устава академии, Антикоррупционной политики академии.

1.2. Целями Кодекса этики и служебного поведения работников ФГБОУ ВО «ХГМА» являются:

- обеспечение условий выполнения миссии академии;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- создание условий, препятствующих возникновению конфликта в деятельности вуза, его работников и обучающихся;
- утверждение поведенческой культуры работников, основанной на соблюдении требований общей и профессиональной этики.

1.3 Работники академии обязаны ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности.

1.4 Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками академии своих должностных обязанностей.

1.5 Знание и соблюдение работниками академии положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.6 Соблюдение работниками положений Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности.

1.7 Кодекс этики работников и обучающихся ФГБОУ ВО «ХГМА» принимается Учёным Советом академии и утверждается ректором.

2. Основные принципы

2.1 Законность - следование в поведении работников ФГБОУ ВО «ХГМА» требованиям законодательства, недопущение коррупционных рисков, разрешение конфликтов на основе правовых норм и нравственных принципов.

2.2 Уважение прав и свобод, чести и достоинства граждан - поведение работников ФГБОУ ВО «ХГМА» базируется на началах толерантности, терпимости, признания ценности каждой личности, уважительного отношения к интересам коллектива и каждого работника.

2.3 Открытость - готовность академии, его работников к конструктивному сотрудничеству в сфере образовательной и научной деятельности, развития потенциала академии, построение деловых и партнёрских отношений с юридическими лицами-контрагентами академии, сотрудничество с представителями средств массовой информации.

2.4 Добросовестность - исполнение служебных обязанностей своевременно и качественно, недопущение нарушений трудовой дисциплины, ответственное отношение к научно-техническим, исследовательским и учебным заданиям.

3. Общие требования к поведению работников

3.1 Работники академии при осуществлении своей трудовой деятельности обязаны:

а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы академии;

б) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности академии и его работников;

в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, предоставленных работнику академии согласно занимаемой им должности;

г) при осуществлении своих должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

д) исключать действия, вызванные влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

е) соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на их служебную деятельность со стороны отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;

ж) соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;

з) проявлять корректность и внимательность во взаимодействии и

общении со всеми участниками образовательного процесса, коллегами, гражданами и должностными лицами;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работниками академии должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету академии;

л) воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений;

м) воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения;

н) незамедлительно информировать непосредственного руководителя или руководство академии о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;

о) незамедлительно информировать непосредственного руководителя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками;

п) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникшего конфликта интересов, в том числе сообщать непосредственному руководителю о возможности возникновения либо о возникшем конфликте интересов;

р) не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность сторонних организаций, структурных подразделений академии, работников академии, обучающихся и граждан при решении вопросов личного характера;

с) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности академии и его руководства, если это не входит в должностные обязанности работника;

т) постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности.

3.2 Работники академии, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должны выступать образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в академии благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, принимать меры к тому, чтобы подчиненные им работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

4. Этические правила служебного поведения работников академии

4.1 В служебном поведении работник академии обязан воздерживаться от:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

4.2 Служебное поведение работников академии должно способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

Работники академии должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

4.3 Внешний вид работника академии при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий работы и формата рабочего мероприятия должен способствовать уважительному отношению граждан к академии, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

5. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

5.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

5.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность,

инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

8) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

9) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

10) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету академии;

11) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы по оказанию образовательных услуг;

12) исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности педагогического работника академии;

13) соблюдать нейтральность, исключающую возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

14) проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;

15) соблюдать конфиденциальность информации о работниках и обучающихся академии, касающейся условий жизнедеятельности, личных качеств и проблем, принимать меры для обеспечения нераспространения полученных сведений доверительного характера;

16) принимать меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

17) нести личную ответственность за результаты своей деятельности.

5.3 Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

5.4 Педагогическим работникам надлежит принимать меры по

недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

5.5 При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

5.6 Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

5.7 Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

5.8 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и академии, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1 Нарушение работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом академии, и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.2 Соблюдение работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации работников на соответствие занимаемой должности, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности, а также при применении дисциплинарных взысканий.