



РУССКИЙ ЯЗЫК

Методические рекомендации для абитуриентов

ФГБОУ ВО

«Херсонская государственная морская академия»

в 2024 году

Содержание

Введение

1. Рекомендации по выполнению работы. Критерии оценивания работы
2. Программа по русскому языку
3. Тестовые билеты для самостоятельной работы
4. Справочные материалы
5. Литература, рекомендуемая для подготовки

ВВЕДЕНИЕ

Предлагаемое пособие предназначено для подготовки абитуриентов к сдаче вступительного собеседования (в форме тестирования) по русскому языку в ФГБОУ ВО «ХГМА».

Цель данного методического пособия – помочь абитуриентам закрепить теоретические знания и выработать практические навыки по морфологии, лексике, орфографии, синтаксису, пунктуации и культуре речи, а также познакомить с типом и формулировкой заданий, которые будут представлены в тестах.

Тестирование по русскому языку предполагает проверку орфографических, пунктуационных, орфоэпических, лексических, синтаксических и стилистических навыков абитуриентов.

Задания по собеседованию представляют собой тест, состоящий из 10 вопросов по всем разделам русского языка, которые изучались учащимися в школе.

Пособие включает в себя:

- 1) Введение;
- 2) Рекомендации по выполнению экзаменационной работы и критерии ее оценивания.
- 3) Программу по русскому языку.
- 4) Тесты для самостоятельной работы (1 вариант).
- 5) Справочные материалы, которые могут дополняться самими абитуриентами.
- 6) Литература, рекомендуемая для подготовки.

Длительность экзамена по русскому языку в ФГБОУ ВО «ХГМА» составляет – 2 часа 30 мин. Задания можно выполнять в любой последовательности. Рекомендуется сначала работать в черновике, а потом переносить записи в бланк тестирования.

Желаем успеха!

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1. Рекомендуем сначала работать в черновике, а затем записи переносить в бланк теста, т.к. 3 исправления приравниваются к 1 ошибке;
2. При выполнении работы запрещается использовать карандаш и корректор, записи выполняются только ручкой;
3. Обратите внимание на следующие обозначения: / (слитно), - (дефис), при раздельном написании никакие обозначения не используются;
4. Рекомендуем внимательно читать задания, а также слова, в которых нужно вставить пропущенные буквы;
5. Работа должна быть выполнена без помарок, разборчивым почерком.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Тестовая работа по русскому языку максимально оценивается в 100 баллов. За каждое верно выполненное задание проставляется оценка в 10 баллов. В каждом вопросе предусмотрен только один верный ответ (а, б, в, г) и его необходимо указать в бланке с ответами.

И, помните, что вступительные тесты – это лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых Вам еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

- При правильном подходе испытательное тестирование может служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки. Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным.
- Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные. Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает. *Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.*
- Будьте уверены: каждому, кто учился в школе, по силам сдать тестирование по русскому языку. Все задания составлены на основе школьной программы. Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите тест по русскому языку.
- Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться.
- Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.
- Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

- С правилами заполнения бланков тоже можно ознакомиться заранее.
- Подготовка к выполнению самого теста требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную. Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.
- Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай. Важно также полноценно питаться.
- Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Желаем успеха!

Программа по русскому языку

Предлагаемая программа составлена на основе программы школьного курса русского языка, рекомендованной Главным управлением развития общего среднего образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Орфография

1. Правописание гласных

Рекомендуется обратить внимание на то, что в тестовом билете с заданием: «Вставьте гласные в корне слова» приведены примеры слов из трех правил. Следует различать правописание проверяемых гласных в корне, непроверяемых гласных и чередующихся гласных.

Имеет место большое отличие правил написания букв Е(Ё) и О после шипящих в корнях слов, с одной стороны, и в суффиксах и окончаниях – с другой, поэтому нужно сначала определить часть слова, в котором находится сомнительная буква.

Правописание безударных гласных в корне слова. Непроверяемые безударные гласные. Правописание корней слов с чередованием гласных А-О. Правописание корней с чередованием гласных Е-И. Чередование А(Я) – ИМ, А(Я) – ИН. Гласные О-Ё после шипящих согласных. Правописание гласных И – Ы после Ц.

2. Правописание согласных.

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными. Непроизносимые согласные. Двойные согласные. (Написание слов с двойными согласными требует запоминания).

3. Буквы Ъ и Ь.

Правописание разделительных знаков Ъ и Ь. Употребление Ь при обозначении на письме мягкости согласных. Употребление Ъ для обозначения грамматических форм.

4. Правописание приставок.

Рекомендуем обратить особое внимание на правило, связанное с написанием приставок ПРЕ и ПРИ. Кроме самого правила, которое достаточно понятно,

существует целый ряд заимствованных слов, начинающихся на буквенные сочетания ПРЕ и ПРИ. Эти слова следует запомнить.

Правописание приставок, оканчивающихся на З и С. Правописание приставок ПРЕ и ПРИ. Буква Ы после приставок, оканчивающихся на согласный.

5. Правописание сложных слов.

Сложными словами называются слова, образованные соединением двух основ. Чаще всего они образуются с помощью соединительных гласных О или Е, реже без их участия. Сложные слова пишутся слитно, через дефис, реже раздельно. Правописание сложных существительных. Правописание сложных прилагательных.

Части речи.

1. Имя существительное.

Склонение имен существительных. Трудность правильного написания окончания имен существительных заключается в том, что значительная часть этих окончаний в единственном лице всех трех типов склонения выражена гласными Е или И, которые, как известно, в безударном положении сливаются в одном звучании [И].

Различие окончаний Е и И в именах существительных в предложном падеже. Правописание окончаний имен существительных. Правописание гласных в суффиксах существительных. Типичные суффиксы имен существительных и их написание.

Н и НН в именах существительных. НЕ с существительными.

2. Глагол.

Употребление Ъ в глагольных формах. Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед Л, в глаголах прошедшего времени. Спряжение глаголов. Различение личных окончаний глагола в формах изъявительного и повелительного наклонения. Суффиксы ЫВА – ИВА, ОВА – ЕВА. Правописание НЕ с глаголами.

3. Имя прилагательное.

Необходимо знать, что среди суффиксов, с помощью которых имена прилагательные образуются от существительных, особую орфографическую трудность представляют 5 суффиксов, в состав которых входит согласный Н – то единичный, то удвоенный: Н, АН – ЯН, ИН, ЕНН, ОНН. Кроме того, в состав двух этих суффиксов входят гласные Е и Я, которые неразличимы в безударном положении. При этом в поле действия каждого суффикса имеют место исключения и особые случаи.

Правописание кратких прилагательных. О – Е в окончаниях прилагательных после шипящих. Н и НН в суффиксах прилагательных. Типичные суффиксы прилагательных и их написание. Правописание НЕ с прилагательными.

4. Имя числительное.

Правописание Н в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные. Правописание удвоенной согласной в числительных. Правописание Ъ в числительных. Склонение числительных.

5. Наречие.

Орфографическая сложность русских наречий обусловлена тем, что оно исторически образовалось (и продолжает образовываться и в наше время) из отдельных знаменательных слов разных частей речи (главным образом существительных и прилагательных) и при этом в разных грамматических формах. Такой способ образования наречий привел к тому, что их правописание регулируется системой самых разнообразных правил со множеством исключений из них, поэтому есть смысл составить их перечень. Гласные (а, о, у) на конце наречий. Правописание суффиксов О – Е после шипящих. Н и НН в наречиях на О. Ъ после шипящих в наречиях. Правописание отрицательных наречий. Слитное написание наречий. Дефисное написание наречий. Раздельное написание наречий и наречных выражений. Правописание НЕ с наречиями.

6. Местоимения.

Правописание местоимений с предлогами. Правописание неопределенных местоимений. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ в отрицательных местоимениях. Правописание местоименных наречий.

7. Причастие.

Нужно обратить внимание на написание Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных, поскольку это одно из сложных правил русской орфографии. Следует разграничивать написание прилагательных, образованных от существительных, и прилагательных, образованных от глагола. Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание Н в кратких формах страдательных причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание НЕ с причастиями.

8. Деепричастие.

НЕ с деепричастиями.

Служебные части речи.

1. Предлог.

В орфографическом отношении различаются предлоги элементарные (в, к, с), слитные (наподобие, вследствие, вместо, вроде), дефисные (из-за, из-под) и отдельные (в течение, во время). Правильное написание слитных и отдельных предлогов (вследствие – в течение) обусловлено традицией, не имеет проверки и подлежит запоминанию. Необходимо различать слитное написание предлогов: вследствие, наподобие, вроде, навстречу, вместо, насчет, ввиду и, естественно, отдельное написание существительных, от которых эти предлоги образованы, в тех же падежах и с теми же элементарными предлогами, которые «застыли» в приведенных простых предлогах (вследствие – в следствие, вроде – в роде).

Отдельное – слитное написание производных предлогов.

2. Союз.

Смысловые, грамматические, орфографические отличия союзов ЧТОБЫ, ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ИТАК и т.д. от созвучных именных сочетаний слов.

3. Частица.

Орфографическая трудность частиц состоит в том, что надо различать их слитное, отдельное или дефисное написание. Дело особенно осложняется тем, что в их состав традиционно включаются местоимения и местоименные наречия, осложненные словообразовательными элементами ТО, ЛИБО, КОЕ, НИБУДЬ (которые пишутся через дефис).

Границы между группами частиц, которые нужно писать слитно, отдельно или через дефис, подлежат запоминанию. Правописание НЕ и НИ с различными частями речи (обобщение). Правописание –то, -либо, -кое, -нибудь, -таки, -ка.

Пунктуация.

1. Главные члены предложения.

Подлежащее. Способы его выражения. Сказуемое. Основные типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, именное глагольное). Тире между подлежащим и сказуемым.

2. Односоставные предложения.

Основные виды: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

3. Осложненные предложения.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах. Однородные и неоднородные определения.

4. Предложения с обособленными членами.

Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные дополнения. Обособленные обстоятельства. Вводные слова и предложения. Обособленные уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения.

5. Сложные предложения.

Для правильной расстановки знаков препинания нужно предварительно проанализировать предложение, вычленив в его рамках составные части: главные и придаточные предложения, а также более мелкие фрагменты главных и придаточных предложений.

Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения.

Двоеточие и тире в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзом КАК.

Культура речи.

Нормы современного русского литературного языка: образование форм слова, построение словосочетаний и предложений, употребление слов в соответствии с их лексическим значением и стилевой принадлежностью. Орфоэпические нормы.

Для успешного выполнения заданий, связанных с речевыми ошибками, нужно понимать, что такие ошибки бывают трех видов: ошибки в словоупотреблении, в формах слов и в построении предложений.

Ошибки в словоупотреблении связаны с речевой избыточностью (тавтология и плеоназм), со смешением паронимов, неправильным употреблением фразеологизмов, употреблением слова без учета его лексического значения.

Ошибки в формах слов связаны с неправильной формой рода, падежа. Нужно обратить внимание на склонение числительных, правила определения рода несклоняемых существительных, употребление предлогов.

Для определения ошибок в построении предложений нужно знать правила, связанные с употреблением деепричастного оборота, причастного оборота, однородных членов предложения.

ТЕСТОВЫЕ БИЛЕТЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вариант № 11

1. Выберите слово, которое не имеет форм единственного числа.
 - а) кексы;
 - б) ножи;
 - в) дрожжи;
 - г) окна.

2. Определите неправильное утверждение.
 - а) Русский язык относится к славянской группе.
 - б) Русский язык относится к индоевропейской семье.
 - в) Русский язык относится к южнославянской подгруппе славянской группы.
 - г) Русский язык относится к восточнославянской подгруппе.

3. В каком варианте ответа нужно поставить только одну запятую? (Знаки не расставлены.)
 - а) Прогулка или разговор с другом были одинаково приятны для него.
 - б) Вечер и наступившая прохлада расслабили и успокоили нас.
 - в) Ученье да труд все перетрут.
 - г) В колледже он с увлечением занимался как гуманитарными так и естественно-математическими дисциплинами.

4. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?
 - а) возчик;
 - б) засохший;
 - в) переживая;
 - г) красивый.

5. Какое из перечисленных слов имеет значение «Какое из перечисленных слов имеет значение чувство неприязни»?

- а) апперцепция;
- б) антипатия;
- в) оппозиция;
- г) интерпретация.

6. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- а) к распутивш... йся сирен... , о смеющ... мя ребенк...
- б) на предстоящ... м экзамен... , в осыпающ... йся хво...
- в) на блестящ... й поверхност... , о предстоящ... м собрани...
- г) на расстилающ... мя плоскогорь... , с развивающ... мя знамен... м

7. В каком варианте ответа нужно поставить тире? (Знаки не расставлены.)

- а) Все казалось каким-то сказочным и небо, и воздух, и травы.
- б) Любит иных тяжелый крест...
- в) О человеке судят не по словам а по поступкам.
- г) Я знаю научные поиски дадут результаты.

8. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?

- а) Про...грыш; роз...грыш; вы...грыш.
- б) Бе...граничный; бе...брежный; бе...крайний.
- в) Непр...взойденно; непр...менно; непр...рывно.
- г) О...стегать; по...стегнуть; по...скочить.

9. Выберите правильное утверждение.

- а) Основная функция языка – быть средством украшения общения.
- б) Славянскую письменность изобрел Владимир Мономах.
- в) Диалект относится к литературным формам существования языка.

г) Разговорная речь относится к литературным формам существования языка.

10. В каком слове ударение на последнем слоге?

а) снято;

б) газопровод;

в) принят;

г) банты.

Список рекомендуемой литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Основная литература

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 389 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под ред. А. В. Голубевой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 256 с. – Режим доступа: <http://biblio-online.ru>

Дополнительная литература

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник / О.И. Глазунова; ил. В.А. Березина. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 244 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.book.ru>
2. Руднев, В.Н. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Руднев. – М.: КноРус, 2019. – 253 с. – СПО – Режим доступа: <http://www.book.ru>
3. ЭБС «Юрайт»: Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 389 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00832-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452346>
4. ЭБС «Znanium»: Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е. А. Самойлова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009452>
5. ЭБС «Znanium»: Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015627-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099264>
6. ЭБС «Znanium»: Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее

профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099229>

7. ЭБС «Znaniум»: Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. – 267 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-9558-0646-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045084>

8. ЭБС «Znaniум»:Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Е.А. Самойлова. – Москва: ИД ФОРУМ, 2009. – 144 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0392-6. – Текст: электронный. – URL:<https://znanium.com/catalog/product/162848>