

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ХЕРСОНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МОРСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



СТАНДАРТ КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

QP-СМК-02

	ФГБОУ ВО «ХГМА»		Стр. 2
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ		Индекс: (Файл)
			Версия:
		QP-СМК-02	1

Утверждено и введено в действие
приказом от «05» сентября 2023 № 10

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА (СМК / QSM)
СИСТЕМА СТАНДАРТОВ КАЧЕСТВА (ССК / QSS)

ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ


Использование настоящего «Положения», как результата интеллектуальной деятельности, без согласия и ссылки на ФГБОУ ВО «ХГМА» - не допускается.

Настоящее «Положение» входит в состав Системы стандартов качества (ССК/QSS) Университета, является документом четвёртого уровня Системы менеджмента качества (СМК/QSM) Университета и разработано в соответствии с требованиями и положениями Международной Конвенции и Кодекса ПДНВ-78 (с поправками), ГОСТ Р ИСО 9001-2015, ISO 37001:2016, законодательства Российской Федерации в области образования.

Положение определяет порядок организации и управления воспитательной работой

Контроль документа

Начальник отдела по воспитательной работе

	ФГБОУ ВО «ХГМА»		Стр. 3
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ	Индекс: (Файл)	QP-СМК-02
		Версия:	1

А. ОГЛАВЛЕНИЕ

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	4
ЛИСТ УЧЕТА ЭКЗЕМПЛЯРОВ.....	5
ЛИСТ УЧЕТА КОРРЕКТУРЫ.....	5
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ _____	9
ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ВУЗЕ _____	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ _____	14

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**Индекс:
(Файл)

QP-СМК-02

Версия:

1

В. Лист ознакомления

№	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				

	ФГБОУ ВО «ХГМА»		Стр. 6
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ		Индекс: (Файл)
			Версия:
		QR-СМК-02	1

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в целях развития и конкретизации Концепции воспитательной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Херсонская государственная морская академия» (далее – академия).

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- «Образование» – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объемов и сложности в целях интеллектуального, духовно - нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

- «Воспитание» – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- «Государственная молодежная политика» – направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационноаналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодёжи и повышения уровня её потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения её лидерских позиций на мировой арене.

- «Гражданско-патриотическое воспитание» – одно из направлений учебно-воспитательного процесса, которое рассчитано на долгосрочную перспективу и призвано всеми средствами содействовать воспитанию у обучающихся чувства гордости за свою страну, отрасль, город, вуз, основанную на знании героического прошлого, достижений и традиций, воспитание у обучающихся сопричастности к выполнению своего гражданского долга, к разум-

	ФГБОУ ВО «ХГМА»		Стр. 7
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ		Индекс: (Файл)
			Версия:
		QR-СМК-02	1

ному сочетанию личных и общественных интересов, реальному вкладу, вносимому в решение важнейших проблем страны.

- «Компетенция» – способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области.

- «Молодежь» – социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом.

- «Молодежная добровольческая (волонтерская) деятельность» – добровольная социально-направленная и общественно полезная деятельность молодых людей, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения. «Молодежная политика» – это система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развития ее потенциала в интересах России.

- «Молодежное общественное объединение» – это добровольное, самоуправляемое некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, достигших 14-летнего возраста, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе молодежного общественного объединения.

- «Обучение» – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

- «Правовая культура» – общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву, совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности и регламентирующих правила взаимодействия личности, социальной, этнической, профессиональной группы, общества, государства и оформленных в виде законодательных актов.

- «Работа с молодежью» – профессиональная деятельность, направленная на решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, взаимодействия с государственными организациями и общественными институтами, молодежными и детскими общественными институтами, молодежными и детскими общественными объединениями, а также с работодателями.

	ФГБОУ ВО «ХГМА»		Стр. 8
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ		Индекс: (Файл)
			Версия:
		QR-СМК-02	1

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020г., №489-ФЗ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, № 273-ФЗ;
- Постановлением правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» от 04.10.2000, № 751; - Распоряжением Правительства РФ «О стратегии государственной молодежной политики Российской Федерации» от 18. 12. 2006, № 1760-р;
- Постановлением Правительства РФ «О федеральной целевой программе развития образования» от 07.02.2011, № 61;
- Постановлением Правительства Российской Федерации «О типовом положении об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)» от 14.02.2008, № 71;
- Письмом Минобразования Российской Федерации « О рекомендациях по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования» от 20.03.2002, № 30-55-181/16);
- Письмом Минобразования России «О рекомендациях по организации воспитательного процесса в вузе» от 22.02.2006, № 06-197;
- Письмом Минобразования России от 02.10.2002, № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
- Указом Президента Российской Федерации «О стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации» от 09.06.2010, № 69;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «О концепции реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации» от 30.12.09, № 2128-р;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «О Концепции осуществления государственной политики противодействия потреблению табака» от 23.09.10, № 1563-р
- Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утверждена заместителем Министра образования и науки Российской Федерации 05.09.11);
- Уставом Академии;

1.4. Положение о воспитательной работе подлежит применению структурными подразделениями, всеми работниками академии в качестве руководства в воспитательной работе со студентами, курсантами как в учебном процессе, так и во внеучебное время.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	ФГБОУ ВО «ХГМА»		Стр. 9
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ		Индекс: (Файл)
			Версия:
			QR-СМК-02
			1

Воспитательная работа реализуется в вузе в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности обучающихся и работников через её различные направления и комплекс целевых программ.

К основным направлениям воспитательной работы относятся:

- профессионально-ориентированное воспитание;
- патриотическое и гражданско-правовое воспитание;
- культурно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- воспитание в рамках развития студенческого самоуправления;
- поддержка и развитие волонтерской деятельности;
- воспитание толерантности;
- воспитание здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений (в том числе социально-психологическая помощь, профилактика наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, профилактика инфекций, профилактика правонарушений).


1.5. Профессионально-ориентированное воспитание.

В процессе профессионально-ориентированного воспитания следует:

- создавать в студенческой среде атмосферу взаимной требовательности к овладению знаниями, умениями и навыками, развивать внимание, восприятие, память, мышление, творческое воображение, повышать престиж познавательной и проектно-конструкторской деятельности в повседневной жизни студентов;
- прививать студентам вкус к творческой деятельности, учить выдвигать новые идеи, формулировать основные цели выполняемой работы, владеть информационными, экономическими и социальными технологиями решения производственных и исследовательских управленческих и сервисных задач;
- формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования, уверенность в своих деловых возможностях;
- особое внимание уделять совершенствованию организации и планирования самостоятельной работы студентов как образовательной технологии формирования будущего специалиста путем индивидуальной познавательной деятельности, при которой наиболее полно раскрываются способности обучаемого, реализуется его инновационный потенциал.

Модель личности специалиста морского транспорта предполагает приобретение молодым человеком не только профессиональных, но и надпрофессиональных знаний и умений, которые дадут ему потенциальную возможность научиться устанавливать связи между знанием и конкретной жизненной ситуацией, способность находить, выявлять оптимальное действие, подходящее для решения проблемы, стать всесторонне развитой личностью.

1.6. Патриотическое и гражданско-правовое воспитание.

	ФГБОУ ВО «ХГМА»		Стр. 10
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ		Индекс: (Файл)
			Версия:
		QR-СМК-02	1

В направлении реализуются гражданские, патриотические, социальнополитические, правовые элементы воспитания с целью формирования у студентов университета таких личностных качеств, как:

- активная гражданская позиция, выражающаяся в ответственности за собственный моральный и политический выбор, убежденности, стремлении к неукоснительному соблюдению принципов и норм правового общества;
- патриотизм – национальное самосознание, желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны и к деятельности предшествующих поколений, стремление защищать свою Родину от внешних и внутренних деструктивных воздействий, работать не только для собственного блага, но и во имя процветания государства, повышения его авторитета в мировом сообществе;
- воспитание чувства ответственности, гражданского долга, дисциплины во всех сферах деятельности; - юридическая грамотность и правовая культура, знание правовых основ государственности, норм и законов.

Гражданско-правовое воспитание обеспечивает у обучающихся:

- формирование убеждения в значимости законов и правоприменительной практики, личных правовых и финансовых обязанностей, вытекающих из договора о предоставлении образовательных услуг академией;
- развитие личной ответственности за принятие решения и свои поступки;
- освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе и в образовательном пространстве академии;
- формирование готовности противостоять правонарушениям.


1.7. Культурно-нравственное воспитание.

В направлении реализуются культурные, нравственные, эстетические элементы воспитания с целью формирования нравственного сознания и высоких моральных качеств личности, таких как:

- честь, нравственное достоинство человека, совесть, неприятие несправедливости, фальши;
- доблесть, мужество, честность, стойкость и благородство;
- уважение к другим людям, душевное признание их достоинств;
- служение людям, забота о конкретном человеке;
- оптимизм, трудолюбие, стремление к успеху.

Культурно-нравственное воспитание обучающихся реализуется посредством создания условий и возможностей для участия студентов в работе творческих объединений и коллективов вуза, способствующих, в том числе, более полному и глубокому освоению ценностей отечественной и мировой культуры (литературы, изобразительного искусства, архитектуры, скульптуры, музыки, танца, театра и кино), расширению кругозора в области искусства, развитию способности к художественному творчеству и навыков практической деятельности в конкретных видах искусства.

1.8. Физкультурно-оздоровительное воспитание.

	ФГБОУ ВО «ХГМА»		Стр. 11
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ		Индекс: (Файл)
			Версия:
		QR-СМК-02	1

Реализация направления способствует актуализации потребности студентов в хорошем здоровье, физическом благополучии как средствах достижения жизненно важных ценностей. Физическая культура должна стать частью повседневной жизни молодых людей. Физкультурно-оздоровительное воспитание в академии строится в форме обеспечения взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания студентов. Дополнительное внимание уделяется привлечению к занятиям спортом студентов, проживающих в общежитиях вуза. В вузе развиваются направления, соответствующие профилю проводимых учебных занятий на кафедре физической культуры и спорта и обеспеченные штатными преподавателями и спортивными залами (баскетбол, пауэрлифтинг, борьба, спортивное ориентирование армрестлинг, волейбол, борьба и другие). Спортивными секциями академии развиваются спортивные направления, вызывающие интерес у студентов (футбол, туризм, настольный теннис, плавание, бокс и др.).

1.9. Воспитание в рамках развития студенческого самоуправления.

Студенческое самоуправление призвано помочь студентам реализовать права и свободы, вовлечь их в обсуждение и решение важнейших вопросов деятельности вуза, развивать инициативу и самостоятельность студентов, повышать ответственность за качество знаний и профессиональную компетентность будущих специалистов.

Органами студенческого самоуправления являются: – студенческий совет академии;

Воспитание в рамках студенческого самоуправления реализуется путем:


- взаимодействия со студенческими общественными объединениями;
- поощрения их инициатив;
- создания условий (в том числе материальных) для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству);
- развития новых форм студенческого самоуправления (в рамках Студенческого совета, студенческого кураторства и др.).

1.10. Поддержка и развитие волонтерской деятельности.

Волонтерская деятельность обучающихся является элементом как трудового воспитания так и стимулирования социальной активности молодёжи. Она реализуется в вузе через участие обучающихся в деятельности студенческой профсоюзной организации, студенческих советов, студенческих трудовых отрядов и иных студенческих общественных объединений.

1.11. Воспитание толерантности. В направлении реализуется воспитание культуры межнационального общения, терпимости к другому укладу жизни и вероисповеданию, стремления к диалогу, умения вести дискуссию и объективно оценивать общественные явления.

1.12. Воспитание здорового образа жизни и профилактика асоциальных явлений.

	ФГБОУ ВО «ХГМА»		Стр. 12
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ		Индекс: (Файл)
			Версия:
		QR-СМК-02	1

Воспитание здорового образа жизни студента направлено на формирование физически и духовно здоровой личности, предполагает отказ от вредных привычек и повышения роли физической культуры и спорта и заключается в реализации:

- программ социально-психологической помощи;
- программ по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей;
- программы по профилактике ВИЧ-инфекций;
- программ по профилактике правонарушений.

Программы разрабатываются и строятся с учетом вовлечения в их реализацию кроме студентов и работников академии других целевых групп населения: школьников (в том числе абитуриентов), студентов других вузов, молодежи предприятий – стратегических партнеров.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ВУЗЕ

3.1. Планирование учебной и внеучебной воспитательной работы.


Планирование воспитательной работы в академии осуществляется на основании целей и задач, сформулированных в действующем законодательстве, Концепции воспитательной работы академии, плана реализации программы развития вуза, а также с учетом международных, российских, региональных, городских, корпоративных календарных памятных дат и рекомендаций вышестоящих организаций. Реализация мероприятий по воспитательной работе строится на основе программно-целевого подхода. На основании принятых программ и предложений факультетов, кафедр, структурных подразделений академии, отвечающих за проведение воспитательной работы, органов студенческого самоуправления разрабатывается ежегодный (на календарный год) план по воспитательной работе. План разрабатывается в соответствии с направлениями воспитательной работы и утверждается ректором академии. Реализация мероприятий плана поддерживается соответствующим финансированием из различных источников и включается в общую смету вуза на финансовый год.

3.2. Уровни организации и управления воспитательной работой.

Для проведения воспитательной работы академия располагает следующими возможностями и ресурсами:

- специализированными структурными подразделениями с соответствующими штатными расписаниями и специалистами ;
- помещениями и оборудованием для организации и проведения культурномассовых, спортивных и других мероприятий;
- финансовыми средствами из бюджетных источников в составе общей сметы академии.


Воспитательная работа в академии реализуется на трех уровнях управления: на уровне вуза, факультета, кафедры. На уровне вуза Стратегию и приоритеты воспитательной деятельности в академии определяет ректор и Учёный совет. Учёный совет утверждает Концепцию воспитательной работы, ректор утверждает Положение о воспитательной работе, Программу и Календарный план воспита-

	ФГБОУ ВО «ХГМА»		Стр. 13
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ		Индекс: (Файл)
			Версия:
		QP-СМК-02	1

тельной работы. Координацию воспитательной работы в вузе осуществляет начальник отдела по воспитательной работе. Он координирует воспитательную работу преподавателей и структурных подразделений вуза, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности, организует обмен практическим опытом воспитательной работы со студентами. Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной работы в академии осуществляет отдел по воспитательной работе, действующее на основании соответствующего Положения. Для координации воспитательной работы по отдельным направлениям в академии создаются дополнительно общественные комиссии или советы (по научно-исследовательской деятельности студентов, дисциплинарная комиссия и др.) Планирование и организация работы с первокурсниками по вопросам адаптации студентов к новым для них по сравнению со школой условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, бытовым условиям и другим проблемам организуется на уровне вуза, факультетов.

Начальник отдела по воспитательной работе осуществляет:

- реализацию основных направлений воспитательной работы и молодежной политики, разработку программы и планов воспитательной работы с учетом мнений студенческого актива;
- изучение и анализ информационных материалов о студентах первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях;
- изучение государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественнонаучным и технико-технологическим дисциплинам;
- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза;
- работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;
- содействие работе органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность в академии, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы;

	ФГБОУ ВО «ХГМА»		Стр. 14
	ПОЛОЖЕНИЕ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ		Индекс: (Файл)
			Версия:
		QP-СМК-02	1

- организации обязательного прохождения студентами флюорографического осмотра, медицинского осмотра (при проведении плановых медицинских осмотров), информирование студентов о возможностях участия в программах иммунизации, реализуемых в академии;
- внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований;
- проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других вузов;
- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы;
- подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни академии;
- иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной работы с обучаемыми, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1. Оперативный и периодический контроль воспитательной работы осуществляется ректором академии. Объектом контроля является как процесс воспитательной работы, ее отдельные направления, деятельность структурных подразделений и общественных организаций вуза в этой сфере, так и личностный рост обучающихся.

4.2. Оценка эффективности воспитательной работы.

При оценке результатов и состояния воспитательной работы оцениваются:

- количество студентов, участвующих в различных общеузовских мероприятиях;
- результативность участия студентов в различных мероприятиях (соревнованиях, вечерах, фестивалях, конкурсах);
 - показатели учебной и финансовой дисциплины студентов и студенческих коллективов;
- степень и эффективность участия студентов в научных исследованиях и разработках;
- отсутствие правонарушений и аморальных поступков в студенческих коллективах;
- наличие перспективного плана воспитательной работы в академии;
- наличие разработанной системы учета и оценки информации о результатах воспитательного процесса в академии;
- степень участия в организации воспитательного пространства органов студенческого самоуправления.